***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I C Prof. Tatiana***

***CRECHE “Maria Silveira Mattos”***

***ATIVIDADES PRESENCIAIS – Rodízios:* 20/09 a 24/07 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERNAL I C**  (13h00mim) | **MATERNAL I C**  (13h00mim) | **MATERNAL I C**  (13h00mim) | **MATERNAL I C**  (13h00mim) | **MATERNAL I C**  (13h00mim) |
| **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\***(AP**) Leitura:** A árvore sem folhas/Fernando Alonso  **\***(AO) **Atividade:**Passeio no jardim observando as árvores e colher folhas secas.  **\*Campos de experiência: -**Escuta, fala,pensamento e imaginação.(EI02EF09)  -Traços, sons, cores e formas.(EI02TS02)  **Recreação (AP)**  **-**Passeio no Jardim- apreciando as árvores | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **21 de Setembro dia da árvore**  **\*(AP) Leitura:**  O mundinho/ Ingrid Bellinghausen  **\***(AO)**Atividade:**Árvore com papéis picados.  **\*Campos de experiência:** -Escuta, fala, pensamento e imaginação.(EI02EF09)  -Traços, sons, cores e formas.(EI02TS02)  -Espaço, tempo,quantidades,relações e transformações.(EI01ET03)  **\* Recreação (AP)**  - Casinha e cavalinho (CG) | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\*(AP) Leitura:** A história das emoções com emojis.  **\***(SD) **Atividade:** Roda de conversa- Reconhecendo os sentimentos e emoções.  **\*Campos de experiência:**  -O eu, o outro e o nós. (EI02E0O2) . (EI02EO05)  -Escuta,fala, pensamento e imaginação.(EI02EF01) (EI02EF04)  **\*Recreação (AP)**  - Cama elástica e lousinha (CG) | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **\* (AP) Leitura:** Os animais da fazenda/Mundo Bita  **\***(AO) **Atividade:** Trabalhando as cores do semáforo com papel picado(bolinha).  **\*Campos de experiência:**  -Traços,sons,cores e formas.(EI02TS02)  -Espaço, tempo,quantidades,relações e transformações.(EI01ET05)  **\*Recreação (AP)**  -Brinquedoteca (CG) | **\* (AP) Rotina: Música, chamada, contagem**  **25 de Setembro dia do trânsito**  **\*(AP) Leitura:** Os opostos o mundinho/ Ingrid Bellinghausen  **\***(AO)**Atividade:** Fazendo movimentos de pare e prossiga usando as cores do semáforo.  **\*Campos de experiência:**  -Corpo, gestos e movimentos.(EI02CG02).  (EI02CG03)  -Espaço, tempo,quantidades,relações e transformações.(EI01ET05)  **\* Recreação (AP)**  **-**Motocas |

***Observação: Todas as atividades presenciais serão seguidas pelos Protocolos Sanitários.***

***ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Maternal I C Prof. Tatiana***

***Creche Maria Silveira Mattos***

***ATIVIDADES REMOTAS – Rodízios:* 20/09 a 24/07 \* 27/09 a 01/10 de 2021**

| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERNAL 1 C**  **\*Hora da música:** Sementinha/Música infantil  [**https://www.youtube.com/watch?v=FocJJ1R98Kg&list=RDwCoaHrfz3Ag&index=2**](https://www.youtube.com/watch?v=FocJJ1R98Kg&list=RDwCoaHrfz3Ag&index=2)  **\*Atividade:** Árvore com folhas secas naturais.  ***\*Objetivo: Incentivar a preservação e proteção das árvores e do meio ambiente. Estimular a imaginação, criatividade e aumentar a coordenação motora fina.***  **\*Desenvolvimento:** Em uma folha de sulfite(pode ser de caderno),faça e o tronco da árvore com rolinho de papel higiênico ou papel cartão marrom (pode desenhar e pedir para a criança colorir se preferirem. Juntamente com a criança recolhe algumas folhas secas. Pronto agora cole no tronco e as folhas para se tornar uma árvore. | **MATERNAL 1 C**  ***21 de Setembro dia da Árvore***  **\*Hora da história:** A árvore sem folhas/Fernando Alonso.  [**https://www.youtube.com/watch?v=OJi2v0D7TZA**](https://www.youtube.com/watch?v=OJi2v0D7TZA)  ***\*Objetivo: Apreciar e aumentar interesse pelas histórias, desenvolver imaginação e fala. Sensibilizar as crianças sobre os benefícios da árvore e apreciar o meio ambiente.*** | **MATERNAL 1 C**  **\*Hora da História:** Quando me sinto amado /Trace Moroney. História narrada pela professora Tatiana.  [**https://www.youtube.com/watch?v=\_76z39xRi-Y**](https://www.youtube.com/watch?v=_76z39xRi-Y)  ***\*Objetivo: Apreciar e aumentar interesse pelas histórias, desenvolver imaginação e fala. Reconhecer o sentimento de ser amado.*** | **MATERNAL 1 C**  **\*Hora da música:** A roda do ônibus/Pequerruchos.  [**https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g**](https://www.youtube.com/watch?v=zGMHQK4CS-g)  **\*Atividade:** As cores do semáforo  ***\*Objetivo: Aprender um pouquinho sobre as cores do semáforo e a importância de obedecê-lo. Estimular e aumentar a criatividade, sensação tátil por meio de cores e formas.***  ***\**Desenvolvimento:** Converse com a criança de modo simples sobre o semáforo e a importância de obedecê-lo. Em uma folha de sulfite(pode ser de caderno), desenhe três grandes círculos. Carimbe com a tinta guache a mãozinha da criança, as cores: vermelho, laranja e verde.Fala sobre as cores do semáforo e seus significados. | **MATERNAL 1 C**  ***25 de setembro dia do trânsito***  **\*Hora da música:** Trem de ferro/Bob zoom  [**https://www.youtube.com/watch?v=hJYgVV8 aKc**](https://www.youtube.com/watch?v=hJYgVV8OaKc)  **\*Atividade:**  Trenzinho com as mãozinhas  ***\*Objetivo: Aprender sobre alguns meios de transporte. Desenvolver a criatividade e também a imaginação por meio da sensação tátil. Aumentar a percepção das cores e formatos.***  **\*Desenvolvimento:**  Em uma conversa simples, explique para a criança sobre alguns meios de transporte: como bicicleta, motos,carros, ônibus e outros. Faça perguntinhas simples, como: você conhece? Você gosta de passear em qual deles?  Em seguida prepare uma folha de sulfite(pode ser de caderno) e tinta guache(pode ser borra de café).Carimbe a mãozinha da criança . Pronto, agora é só finalizar com formato de trenzinho e a fumacinha. |

***Não se esqueçam de tirar foto e enviar para a professora.***